雅加達臺灣學校 105-1 班親會各班家長建議事項各處室回覆處理情形表

*班親會時間: 2016/09/24 小學部下午 13:00、中學部下午 14:00

Tanggapan Sekolah Jakarta Taipei School terhadap Feedback Orang Tua Murid Tahun Ajaran 2016

Grade 班級:G1A Wali Kelas 班導: 沈心菱老師

1. 幼稚園階段較少拿筆,升上小一請老師協助指導握 筆姿勢。

Pada saat TK anak saya sangat sedikit memegang pencil. Setelah naik ke kelas 1 saya mengharapkan guru dapat memandu cara/ postur yang benar untuk memegang pena.

- 2. Sekedar saran saja, sebaiknya murid dibiasakan untuk menulis nama di buku dan agenda komunikasi sendiri untuk melatih kedisiplinan anak. Memang itu memakan waktu lebih lama dan anak-anak sering lupa untuk menulis. Tetapi seiring dengan waktu anak akan belajar dari kesalahan mereka. Terima kasih. 建議為了培養學生的良好習慣, 提醒學生在書上或聯絡簿寫名字。這個需要長時間提醒孩子,因為孩子常常忘了寫。隨著時間的推移,孩子會從錯誤中吸取教訓。謝謝。
- 3. Pada saat pulang sekolah diharapkan dapat lebih tertib untuk menghindar adanya desak-desakan diantara murid

放學的時候,指導學生和接送家長依序放學,免得小學生因為擁擠而互相踩踏,發生危險。

 Solusi proses penjemputan anak, mungkin dengan system berbaris dan antri (baik murid maupun penjemput) untuk menghindari saling dorong dan cedera

接送學生的建議:請家長好好地排隊,避免學生互相推擠而受傷.

Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形

1.已請導師協助指導孩子握筆的姿勢,但 也請家長在家一同協助指導,這樣的成 效才會顯著喔!

Sudah meminta guru kelas untuk membimbing anak cara memegang pensil yang baik, mohon ortu membantu untuk membimbing anak di rumah, dengan cara ini hasil akan kelihatan

2.已請導師協助提醒孩子在自己的書本、 考卷以及聯絡簿上寫上姓名,養成良好 的習慣,也請家長在家一同協助指導, 這樣的成效才會顯著喔!

Sudah meminta guru kelas agar murid menulis nama di buku komunikasi, kertas ujian, buku pelajaran, mengembangkan kebiasaan yang baik, mohon ortu juga membantu membimbing anak di rumah, dengan cara ini hasil akan kelihatan

3.小學部放學時, Elok 的門一律關閉。各年級 A 班由總務處旁正門離開, B 班由川堂離開,家長、管家請一律在停車場接學生。

Sekolah merencanakan masing-masing kelas, ortu dari murid SD menunggu di tempat parkir, pintu pagar ke Elok ditutup, semua kelas A dari SD kelas 1-6 keluar dari pintu sebelah general affair, dan berjalan ke tempat parkir, semua kelas B dari SD kelas 1-6 keluar lewat pintu samping untuk meninggalkan dan berjalan ke tempat parkir.

4.同 G1A, 3 之答覆

Sama dengan jawaban dari pertanyaan kelas G1A no 3.

 Mohon dikoordinasi dengan baik saat anak2 pulang sekolah, Keluar dari gerbang sekolah, biar tidak terjadi macet atau penumpukan para penjemput anak didepan pinta gerbang sekolah

請把接送學生的程序好好地調整,這樣就不會發生學校門口塞車或很多家長等待他們的孩子

5.同 G1A, 3 之答覆 Sama dengan jawaban dari pertanyaan kelas G1A no 3.

6. Pengumuman jadwal dll dan agenda mohon unuk ditranslate ke Bahasa Indonesia atau English contoh: 彈性 dan 綜合? Saya tidak tahu mata pelajaran tentang apakah ini?

請把學校的公告翻譯成印尼語和英語,比如說:彈性課和綜合課?家長不明白是甚麼課程(甚麼意思)?

7. Ekskul apakah yang tersedia untuk kelas 1 SD? 一年級學生, 有哪些社團活動?

8. Guru Bahasa inggris apakah orang local? Ada perbedaan dengan tahun lalu? Terus terang English di JTS kurang, bagaimana menyikapi kesenjangan ini jika gurunya local?

英文老師是印尼人嗎?為甚麼跟以前的英文老師 有差別?老實說雅加達臺灣學生的英文不好.若英 文老師是印尼人,學校有甚麼方法解決這種差距?

- 6. 往後小學部一年級課表課程名稱會加 註英文,以便家長瞭解課程性質。 Selanjutnya judul pelajaran SD akan ditambahkan bahasa Inggris, sehingga orang tua memahami arti dari perkataan.
- 7. 小學課後社團自三年級開始實施,目前一年級並沒有開設課後社團。
 Pelaksanaan ekskul Sekolah Dasar akan dimulai dari kelas tiga, kelas 1 SD saat ini tidak membuka klub setelah-sekolah.
- 8. 本校屬國際學校,學生多元,教師多文,我們要教導學生尊重多元文化開拓學生的國際視野。

Sekolah kami tergolong sekolah internasional. Murid-murid beragam, guru juga memiliki berbagai macam budaya. Kami mengajarkan anak-anak untuk mengehormati berbagai macam budaya dan membuka cakrawala dunia internasional.

9. Dengan pertimbangan jumlah murid yang demikian banyak per kelasnya, maka perlu asisten guru agar ratio (murid: guru) menjadi lebih ideal.

關於每個班的人數, 我覺得每個班需要助理,才能讓學生和老師的比率比較平衡

9. 感謝家長所提供的建議。
Terima kasih atas masukan dari anda.

10. Apakah bisa seandainya jam pulang sekolah setiap harinya sama jamnya dari senin sampai dengan jumat. Ex: jam 2:30, jadi memudahkan kami untuk mengatur jadwal jemputan anak 星期一到星期五放學時間是不是統一?比如說: 2:30。家長接送學生比較方便。

11. JTS sebaiknya ada mesin genset 雅加達台灣學校有發電機比較好。

Grade 班級:G1B Wali Kelas 班導: 李雅帆老師

- 1. Mohon untuk kelas 1 agar orang tua dapat dengan tenang menjemput supaya mereka stay di dalam gedung dan tidak keluar dari lingkungan sekolah karena yang menjemput banyak sekali. Ditakutkan mereka berfikir sudah dijemput jadi jalan keluar. 請一年級學生的家長可以安靜接送學生,放學之後請學校確認全部學生還是留在學校裡面,不要讓學生去外面. 我擔心因學生以為家長已經來了而去外面等車。
- Could highlight more on student's safety in school.
 Thank you.
 注意學生在校的安全. 謝謝你.
- 3. Mendorong anak untuk membaca dan explore buku-buku di library dengan waktu yang terjadwal sehingga anak2 terdorong dan terbiasa untuk menyukai membaca. Source dan informasi bagi pelajaran yang hendak diperdalam. Melatih cara self-study

鼓勵學生自主性地到圖書館閱讀,請學校為學生安排到圖書館閱讀的時間,讓學生能自動地加深個人知識的深度及廣度。

10. 因每個年級的課程不同,愈高年級課程愈多,所以放學時間難以統一,但低年級放學若需等待哥哥姊姊下課的,可於放學時可以參加安親班課程,或是在圖書館等候。Karena pelajaran setiap jenjang kelas bervariasi, semakin tinggi jenjang kelas maka pelajaran akan semakin meningkat, sehingga jam pulang sekolah sangat sulit untuk diseragamkan. Tetapi jika anak kelas kecil mau menunggu kakak nya bisa bergabung dengan kelas tambahan yang disediakan oleh sekolah, atau menunggu di perpustakaan.

11. 本校已有發電機. 一經發動約 **10** 分鐘即可復電。

Sekolah mempunyai generator. Yang bisa mulai beroperasi setelah 10 menit.

Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 1.基本上學生放學後,若家長沒有及時來 接孩子,我們會先請小朋友在圖書館等 待,所以請家長們放心。

Pada dasarnya setiap jam bubaran, jika orang tua tidak dapat datang untuk menjemput anak-anak mereka, kami akan meminta anak-anak untuk menunggu di perpustakaan, jadi mohon orang tua tidak perlu khawatir.

- 2.學生的安全是我們首要的任務,所以我們會隨時注意每位孩子的安全。 Keselamatan siswa menjadi prioritas utama kami, jadi kami akan selalu memperhatikan keselamatan setiap anak.
- 3. 感謝家長所提供的建議,本學期起將圖書館由三樓搬遷至一樓便是希望增進本校師生及家長使用圖書館的頻率,也請家長多鼓勵您的孩子多到圖書館借書回家閱讀。 Kami mengucapkan terima kasih atas masukan yang diberikan, semester ini perpustakaan pindah dari lantai tiga ke lantai satu merupakan upaya sekolah untuk meningkatkan frekuensi penggunaan perpustakaan siswa, guru dan orang tua. Mohon orang tua mendorong anak Anda untuk meminjam buku ke perpustakaan dan membaca buku di rumah.

- 4. Memperhatikan apabila anak-anak berbicara kata-katakasar dalam pergaulan 注意學生說話的用語,包括髒話或沒有禮貌的話
- 5. Agar memprhatikan bila terjadi bullying secara verbal dan non-verbal 注意學生的言語或非言語霸凌
- 6. Memberi kesempatan agar anak-anak berdoa dalam agama masing-masing sebelum dan sesudah pelajaran dimulai/ selesai. Juga pada waktu makan (sebelum makan). Sebab selain berkaitan dengan Pancasila (PPKn) juga adanya religion class dan biasanya anak-anak dapat bersikap lebih baik jika mereka ingat Tuhan.

早自修,或放學前的那一節課,或用餐之前,給予孩子們按照他們信仰進行禱告。因為除了印尼公民課有指導學生的宗教課程,如果他們學會尊重上帝,孩子會更好。

- 7. Apakah porsi pelajaran bahasa tidak terlalu banyak? 印尼文課的時間是否太多?
- 8. Lampu toilet biar lebih terang lagi 希望廁所的燈更亮
- 9. Flush toilet tolong diperhatikan karena ada beberapa yang telat rusak 部分廁所的馬桶沖水鈕已經壞掉了.
- 10. 學生太多了,怕會影響到學習過程。 Murid dalam kelas terlalu banyak, takut mempengaruhi proses belajar mengajar

4,5. 學校會特別注意學生的品德操守, 所以老師會隨時糾正孩子的行為與言詞, 若發現有任何形式的霸凌行為,學校都 會立即處理。

Sekolah akan memberikan perhatian khusus pada integritas moral para siswa, sehingga guru akan siap untuk memperbaiki perilaku dan kata-kata anak, jika ada bentuk bullying, sekolah akan menangani dengan segera.

- 6.很高興您提供的寶貴意見,但考量本校並非宗教性質的學校,所以難以進行相關的感恩儀式,但會請導師利用時間和同學分享感恩惜福的觀念。 Senang anda memberikan nasihat berharga, tetapi mempertimbangkan bahwa sekolah kami bukan sekolah agama, sangat sulit untuk mengimplementasi hal terkait, tapi kami akan meminta guru untuk menggunakan waktu untuk menerapkan konsep bersyukur.
- 7. 本校屬三語學校,且教導生長在印尼的學生了解印尼語言、文化應是正確的方針。 Sekolah mempunyai tiga macam bahasa, juga mengajarkan murid dan ortu bahasa dan budaya Indonesia adalah kebijakan yang tepat
- 8.學校會逐步進行廁所燈光的改善,謝謝您寶貴的意見。 Sekolah akan secara bertahap akan meningkatkan tingkat kecerahan lampu toilet, terima kasih atas tanggapan Anda.
- 9.學校會逐步進行廁所馬桶的修繕 '謝謝您寶貴的意見。Sekolah akan secara bertahap melakukan perbaikan toilet, terima kasih atas tanggapan Anda.
- 10.對於班級人數較多的班級,學校會特別留意學生的學習狀況,適時的給予學生適當的協助 Sekolah akan memberikan perhatian khusus pada kondisi belajar siswa untuk ukuran kelas besar kelas, memberikan bantuan secara tepat waktu untuk siswa

- 11. 請注意小朋友在下課時的安全。

 Mohon perhatikan keamanan/ keselamatan
 anak-anak kecil pada saat istirahat
- 12. 為什麼這學期英文課和音樂課都用印尼籍老師? Kenapa guru music dan guru bahasa inggris yang baru adalah orang Indonesia?

- 13. 請保持廁所的衛生,肥皂和衛生紙隨時可用。 Mohon dipertahankan kebersihan WC sekolah, sabun dan tissue toilet harus tersedia setiap saat.
- **14**. 開學至今,孩子天天都很開心,謝謝老師的陪伴,辛苦了。

Dari mulai sekolah sampai ssat ini. Murid-murid merasa gembira. Terima kasih atas kerjasamanya, terima kasih sudah merepotkan anda.

Grade 班級:G2A Wali Kelas 班導: 周治英老師

- 1. Diharapkan untuk memperbaiki celanan seragam olahraga karena terlalu pendek. Terima kasih. 希望運動褲可以調整長度,目前的運動褲太短.
- 2. 每日下午放學接送區地方狹小,放學時,學生與家長全部擠在那一小區塊,該地區又有樓梯,會造成危險,請校方另擇他處,並派員於放學時,維持接送秩序,或畫出淨空區,讓學生走出時,不要人擠人。

Setiap hari pada saat sore hari sepulang sekolah tempat menjemput dan mengatarkan siswa-siswi terlalu sempit, saat pulang sekolah, siswa dan orang tua semua ramai berkumpul pada tempat yang sempit, ada tangga di wilayah tersebut, itu berbahaya, mohon pihak sekolah memilih tempat lain, dan mengirim penjaga, mempertahankan ketertiban pick-up order, atau menggambar zona yang jelas, membiarkan siswa keluar, tidak ramai.

11.學校會再特別注意孩子安全的問題,小學部放學後也會有志工家長前來協助,一同維護孩子們的安全。Sekolah akan memberi perhatian khusus untuk masalah keselamatan anak, akan ada relawan ortu untuk membantu bersama-sama menjaga keselamatan anak-anak.

12.英文是國際性的語言,音樂更是跨國界的領域,不應受限於國籍之分。此外,印尼政府亦有規定學校教師需有一定比例之印尼籍教師。Bahasa Inggris adalah bahasa internasional, sedangkan musik adalah bidang studi lintas batas dan tidak harus terbatas pada status kebangsaan seseorang. Selain itu, pemerintah Indonesia juga memberikan regulasi bahwa setiap sekolah harus memiliki guru lokal dalam persentase tertentu.

- 13.學校會定時補充每間廁所的肥皂及衛生紙。Sekolah akan teratur mengisi setiap toilet dengan sabun dan kertas toilet.
- 14.讓孩子開心學習,快樂成長是學校努力的目標,謝謝您的鼓勵。Tujuan sekolah yang paling utama adalah membuat anak belajar dan betumbuh dengan senang dan gembira

Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形

- 1.我們會再匯集各方意見,再做出決議, 謝謝您寶貴的意見。Kami akan mempertemukan pendapat dari semua sisi, dan kemudian membuat keputusan. Terima kasih atas tanggapan Anda.
- 2.同 G1A, 3 之答覆

Sama dengan jawaban dari pertanyaan kelas G1A no 3.

Grade 班級:G2B Wali Kelas 班導: 林明鴻老師

 Saya sarankan agar tempat menaruh atau menitipkan lunch bag untuk anak-anak dirapikan, paling sedikit dicat putih dan diberi extra lampu supaya kelihatan terang dan nyaman

建議放置學生便當的場所可以漆成白色或安裝燈光,讓放置場所可以更明亮.

2. 學生目前放置餐盒地點無空調,食物易腐敗,露天的環境易招灰塵、老鼠、貓等,希望學校再覓更好的地點。

Tempat meletakkan makanan siswa saat ini tanpa AC, makanan mudah rusak atau busuk, tempat terbuka mudah terkena debu, tikus, kucing, dll. Saya berharap sekolah dapat mencari tempat yang lebih baik.

Grade 班級:G3A Wali Kelas 班導:黃國益老師

1. Saya akan minta kepala sekolah untuk memperhatikan keselamatan dan kebaikan tumbuh kembang tulang anak2 dalam pertumbuhan untuk mengangkut tas sekolah yang besar dari lantai 2, sebagai contoh: untuk anak yang kecil perawakan dan beratnya dibanding berat tasnya untuk diberikan bantuan

希望校長注意學生安全和身體發展. 對小孩子來說, 抬很重的背包上下樓是一個問題, 比如說: 能有大人幫小孩子抬小孩子的背包.

1.學校會盡力改善放置便當處照明的問題。謝謝您寶貴的意見。Sekolah akan berusaha untuk meningkatkan

Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形

berusaha untuk meningkatkan pencahayaan pada tempat untuk menaruh makan siang. Terima kasih atas tanggapan Anda.

2.學校目前礙於空間不足,故先將放置便當處置於樓梯下方,但學校會盡力解決照明及衛生問題。Sekolah saat ini memiliki keterbatasan ruang, sehingga harus menggunakan ruang dibawah tangga, tetapi sekolah akan mencoba untuk menyelesaikan masalah pencahayaan dan kebersihan.

Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形

1.學校今年因中學增班,所以教室有做調 整,考量班級人數及班級空間,故將三 年級教室安置於二樓,至於學生揹書包 上下樓問題,我們建議孩子能將一些書 本放置於教室的置物櫃,讓孩子的書包 減量,希冀狀況能有所改善。 Tahun ini dikarenakan penambahan jumlah kelas di SMP, sehingga kelas-kelas harus membuat penyesuaian, dengan pertimbangan ukuran kelas dan jumlah ruang kelas, kelas tiga ditempatkan di lantai dua, mengenai masalah murid membawa tas sekolah naik dan turun tangga, kami menyarankan beberapa buku anak-anak dapat ditempatkan di locker sekolah, guna mengurangi beban buku murid-murid, dengan hal ini berharap situasi dapat membaik.

Grade 班級:G3B Wali Kelas 班導:鄭育仁老師

1. Kenapa anak kelas 3 ditempatkan di lantai 2 kelasnya, sebaiknya masih di lantai 1.

為什麼三年級的班是在二樓, 在一樓比較好.

 Toilet di lantai 2 kurang bersih atau agak bau, menurut laporan dari murid. 根據學生的說法,二樓的廁所不乾淨或有一點臭的味道。

Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形

1.學校今年因中學增班,所以教室有做調整,考量班級人數及班級空間,故將三年級教室安置於二樓,造成不便敬請見諒。 Dikarenakan peningkatan kelas SMP, sehingga kelas harus membuat penyesuaian, dan dengan pertimbangan ukuran kelas dan jumlah ruang kelas, maka kelas tiga harus ditempatkan di lantai dua, mohon maaf atas ketidaknyamanan.

2.學校會加強注意全校廁所的整潔 ,謝謝您寶貴的意見。Sekolah akan lebih memperhatikan kebersihan toilet sekolah, terima kasih atas tanggapan Anda.

Grade 班級:G4A Wali Kelas 班導:簡靖珈老師

- 1. Tidak Mengadakan kegiatan di hari minggu 請不要在星期天辦理活動
- 2. Tidak Perlu tes inggris dan Cambridge untuk level2 rendah seperti starters and movers. Sertifikat2 level2 ini tidak diperlukan/ tidak terpakai 不用辦初級的英文測驗劍橋考試. 初級的英文證書並不實用.

- 3. Apakah anak2 aman saat di toilet? Bagaimana kalau ada orang yang tidak baik, bahkan mungkin petugas sekolah di dalam?
 學校的廁所安全嗎? 怕裏面有壞人
- 4. Guru berbahasa ibu inggris untuk pelajaran Inggris, berbahasa Mandarin untuk music 英美國籍的老師教英文, 並用中文教音樂
- 5. 辛苦老師了! Terima kasih atas kerjasamanya

Grade 班級:G4B Wali Kelas 班導:方雅齡老師

1. Acara pertunjukan di panggung (menari/menanyi sebaiknya menggunakan lagu anak-anak, jangan lagu pop dewasa.

表演的時候請用適合兒童的歌曲,不要選一般的流 行歌曲 Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1.學校考量週日常有家庭或宗教聚會,甚少會在週日舉辦活動,除非是校慶等傳統例行性活動,否則不會選擇週日舉辦活動。Selain HUT JTS, pihak sekolah jarang mengadakan kegiatan di hari Minggu, mengingat hari Minggu merupakan hari

keluarga atau hari ibadah.

2.初級的英文檢定考是讓孩子們有練習 國際考試的機會、以及與英語檢定考官 面對面面談的練習、並習慣正式考試的 規矩、這些經驗的累積對將來程度較難 的考試有正面的幫助。另外、初級檢定 考的結果也讓孩子們對自己的英語能力 更有自信。Ujian Inggris tahap dasar adalah untuk membiarkan anak-anak memiliki kesempatan untuk berlatih ujian internasional, serta wawancara langsung dengan praktek bahasa Inggris uji dan berlatih untuk mengikuti tes secara formal, akumulasi pengalaman ini akan memberi bantuan positif pada saat menghadapi masa ujian tingkat yang lebih sulit. Selain itu, ujian Inggris tahap dasar juga membiarkan anak-anak keterampilan dasar bahasa Inggris mereka lebih percaya diri.

- 3.學校會管制門禁,也會注意廁所的照明問題,請家長們放心。Sekolah akan mengontrol akses dan juga akan memperhatikan masalah pencahayaan toilet. Orang tua tidak perlu khawatir.
- 4. 感謝家長所提供的建議。但印尼政府規定學校教師需有一定比例之印尼籍教師。 Terima kasih atas tanggapan anda. Namun pemerintah Indonesia menetapkan regulasi dalam hal persentase tertentu guru lokal.
- 5.您的鼓勵是我們進步的動力,謝謝您。 Dorongan Anda adalah kekuatan pendorong kami untuk maju. Terima kasih.

Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 1.兒童表演歌曲都由學生自己選擇,家長可以在家與孩子溝通才藝表演的選歌問題喔!校方也能協助和孩子溝通彼此的想法。Lagu anak-anak dalam pertunjukkan tergantung pada pilihan anak-anak. Orang tua bisa berkomunikasi dengan anak-anak dalam memilih lagu yang sesuai dalam pertunjukkan seni di sekolah. Sekolah juga akan membantu anak-anak untuk saling bertukar pikiran.

| Grade 班級:G5A Wali Kelas 班導:李慶峯老師 1. Rapport siswa jangan selembar kertas. Dapat berupa buku atau kertas yang lebih tebal seperti kartu 學生成績單不要一張紙。可以改為較厚的紙或手冊 | | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 1. 感謝家長所提供的建議 ,未來會考慮用品質較好的紙張列印學生成績單。 Terima kasih atas tanggapan anda, sekolah akan mempertimbangkan untuk menggunakan kertas yang memiliki kualitas lebih baik sebagai laporan nilai siswa (rapport). |
|--|---------------------|--|
| Grade 班級:G5B | Wali Kelas 班導:簡楹老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
| Grade 班級:G6A | Wali Kelas 班導:許珣櫻老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
| 1. 希望多加強中文的成語或是背些名人佳句。 Kami berharap lebih banyak belajar peribahasa Cina atau memperkuat kembali beberapa kata-kata bijak dari tokoh terkenal. | | 1. 感謝家長所提供的建議 '將請老師適時 給予加強。Terima kasih atas saran anda, kami akan meminta guru untuk menambahkan di waktu yang tepat. |
| Grade 班級:G6B | Wali Kelas 班導:江易蓉老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
| 1. 週末請勿開放別校學生進入校園或自由使用球場,增加校園的危險。 Jangan membuka sekolah untuk siswa-siswi dari sekolah lain atau menggunakan lapangan secara gratis, meningkatkan risiko bahaya kampus. | | 1.學校假日固定會有 Tiger 籃球隊前來打球,加上球隊假日有時會在學校切磋球技,所以難以管控進出人士,但校方會請警衛加強校園巡邏。Liburan sekolah sudah ada tim basket Tiger bermain di sekolah secara berkala, ditambah terkadang tim saling bertanding, sehingga agak sulit mengontrol akses orang luar, namun pihak sekolah akan meningkatkan patroli. |
| Grade 班級:G7A | Wali Kelas 班導:許佩雯老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
| | | |
| Grade 班級:G7B | Wali Kelas 班導:黃妤婷老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
| | | |

| Grade 班級:G8 | Wali Kelas 班導:楊孝琴老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
|---|---|--|
| 通?又教科書如何教?是英文歌?老師是否聽歌? Kenapa guru music tidak bagaimana cara berkomu Bagaimana cara mengaja music apakah mengajarka | 文的老師,這樣如何與學生溝上課是不是又教印尼文歌?或不懂中文,而排斥學生唱中文mengerti mandarin, terus mikasi dengan murid-murid? rkan bahan pelajarannya? Kelas an lagu-lagu Indonesia? Atau engerti Mandarin, lalu menolak u mandarin? | 1.音樂是一門跨國界的學科,能夠跨越語言障礙學習的學科,不該受教科書所使用的語言而限制。身在臺灣學校的老師,相信不至於排斥學生唱中文歌。 2.Musik adalah subjek pelajaran yang tidak mengenal batas, dan tanpa hambatan bahasa, tetapi tidak harus dibatasi oleh bahasa yang digunakan dalam buku teks. Saya percaya guru musik di JTS, tidak menolak siswa-siswi untuk menyanyikan lagu-lagu Mandarin. |
| 2. 請確保廁所的衛生,也要有肥皂、衛生紙可用。 音樂老師變成印尼籍老師之後,如何教課本? Tolong memastikan kebersihan WC, harus ada sabun, juga tissue toilet. Guru music berubah menjadi guru Indonesia, bagaimana cara mengajarkan buku pelajaran? | | 2.學校會定時補充每間廁所的肥皂及衛生紙。Sekolah akan teratur mengisi setiap toilet dengan sabun dan kertas toilet. |
| Grade 班級:G9 | Wali Kelas 班導:王宏仁老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
| | | |
| Grade 班級:G10 | Wali Kelas 班導:洪湘慈老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
| | | |
| Grade 班級:G11 | Wali Kelas 班導:王麗玉老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
| | ' | |
| Grade 班級:G12 | Wali Kelas 班導:李安寧老師 | Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 |
| | | |